

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»**  
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор УрГУПС

 А. Г. Галкин  
«31» 01 2014г.  
**ПЛ 2.3.15-2014**

Система менеджмента качества

**О педагогической практике  
аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

Екатеринбург  
2014

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 2 из 16

### Лист согласования

Первый проректор

подпись \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Е.Б. Азаров

Проректор по науке и международным связям

подпись \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

С.В.Бушуев

Проректор по учебной работе

подпись \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Е.А. Малыгин

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры

подпись \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Н.Ф. Сирина

Начальник учебного отдела

подпись \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

М.Н. Оськина

Помощник первого проректора по менеджменту качества

подпись \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Е.А. Скореева

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 3 из 16

## Содержание

1 Область применения.....	4
2 Термины и определения.....	4
3 Общие положения.....	4
4 Цели и задачи педагогической практики.....	5
5 Организационные основы педагогической практики.....	7
6 Содержание педагогической практики.....	8
7 Обязанности руководителей практики.....	9
8 Права и обязанности аспиранта (магистранта) .....	11
9 Отчетная документация по педагогической практике.....	12
Перечень используемых нормативных документов .....	12
Приложение А Форма индивидуального плана педагогической практики.....	13
Приложение Б Форма отчета по педагогической практике.....	14
Приложение В Форма отзыв о прохождении педагогической практики аспиранта (магистранта).....	15

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 4 из 16

## **1 Область применения**

1.1 Положение о педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО «УрГУПС» регламентирует правовую основу педагогической практики аспирантов и магистрантов всех образовательных программ; порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами и магистрантами очной форм обучения; определяет ее задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность.

## **2 Термины и определения, обозначения и сокращения**

2.1 В настоящем положении используются следующие сокращения:  
Положение – положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «УрГУПС».

ФГБОУ ВПО «УрГУПС» – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения».

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования  
ВУЗ – высшее учебное заведение.

## **3 Общие положения**

3.1 Педагогическая практика является одним из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов и магистрантов.

3.2 Педагогическая практика направлена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспирантов и магистрантов к научно-педагогической деятельности в ВУЗе.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 5 из 16

3.3 Программы педагогической практики разрабатываются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и магистрантов соответствующей специальности.

3.4 Основной базой педагогической практики аспирантов и магистрантов является ФГБОУ ВПО «УрГУПС», а также такие другие образовательные учреждения, с которыми существует соглашение о предоставлении базы педагогической практики.

3.5 Организаторами педагогической практики являются отдел докторантуры и аспирантуры, кафедры, отвечающие за реализацию ООП ВО по соответствующей специальности, и кафедры, к которым прикреплены аспиранты.

3.6 Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется в соответствии с изменением правовых и экономических условий деятельности ФГБОУ ВПО «УрГУПС».

#### **4 Цели и задачи педагогической практики**

4.1 Целями прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 6 из 16

#### 4.2 Задачи педагогической практики.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности, в том числе:

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ООП ВО;
- методами анализа нормативной документации в сфере ВО;
- основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансферта в учебный материал;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практики, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры для текущего, промежуточного и итогового контроля;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- навыками работы в малых группах при совместной методической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 7 из 16

## **5 Организационные основы педагогической практики**

5.1 Организация педагогической практики должна обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта педагогической деятельности и формирования положительной мотивации к педагогической деятельности в вузе. Программа педагогической практики предусматривает проведение организационного собрания с аспирантами и руководителями практики.

5.2 Продолжительность прохождения практики с учетом ее рассредоточения устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов и составляет 8 недель. Общий объем часов педагогической практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы) и включает следующие виды работ: теоретическая и самостоятельная работа, подготовка к занятиям, методическая работа, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций, проведение семинаров, практических и лабораторных работ, руководство курсовым проектированием, научно-исследовательской работой и различными видами практики студентов.

5.3 Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов, утверждаются научными руководителями, заведующими кафедрой и отделом докторантуры и аспирантуры.

5.4 Обеспечение базы для прохождения практики осуществляется отделом докторантуры и аспирантуры по согласованию с учебным отделом. Общее руководство педагогической практикой и методическое консультирование осуществляет преподаватель университета, за которым эта обязанность закреплена распорядительным актом вуза.

5.5 Педагогическая практика осуществляется рассредоточено, параллельно с выполнением аспирантами и магистрантами научно-исследовательской работы.

5.6 Форма и вид отчетности о прохождении педагогической практики

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 8 из 16

определяется соответствующей рабочей программой.

5.7 При отсутствии зачета по педагогической практике кафедры не имеют право аттестовать аспирантов и магистрантов.

5.8 Аспиранты и магистранты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются.

## **6 Содержание педагогической практики**

6.1 Содержание педагогической практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим Положением.

6.2 Как правило, программа педагогической практики аспирантов (магистрантов) разрабатывается кафедрой, отвечающей за реализацию соответствующей ООП ВО. Допускается разработка унифицированной программы педагогической практики. В этом случае ответственность за организацию разработки программы несет начальник отдела докторантуры и аспирантуры.

6.3 Педагогическая практика аспирантов и магистрантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях университета;
- посещение методических консультаций, проводимых руководителями практики;
- знакомство со всеми видами профессионально-педагогической деятельности преподавателей вуза;
- практическое ознакомление с организацией образовательного процесса в университете;
- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 9 из 16

предметному полю соответствующей научной специальности в ходе посещения учебных занятий ведущих преподавателей ФГБОУ ВПО «УрГУПС»;

- педагогического проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения;

- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами (магистрантами);

- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, производственной практикой студентов;

- диагностика и контроль качества подготовки студентов;

- участие в проведении психолого-педагогических исследований; самооценка результатов педагогической деятельности.

6.4 Содержание практики определяется аспирантами (магистрантами) совместно с руководителями педагогической практики с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета.

## **7 Обязанности руководителей практики**

### **7.1 Обязанности руководителя практики:**

- оказывает методическую помощь в планировании и организации проведения педагогической практики; подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта или магистранта с планом учебно-методической работы;

- контролирует работу практиканта, посещает аудиторные занятия, курирует другие формы работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 10 из 16

отзыв об итогах прохождения практики;

- организует индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической подготовки преподавателя высшей школы;
- посещает зачетные занятия аспирантов, дает их развернутый психолого-педагогический анализ;
- готовит рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных педагогических умений аспиранта или магистранта;
- участвует в анализе и оценке итоговой отчетной документации практиканта;
- вносит предложения по совершенствованию педагогической практики в отдел докторантуры и аспирантуры.

#### 7.2 Обязанности заведующего кафедрой:

- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов и магистрантов на кафедре, четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, ее место в системе индивидуального планирования работы аспиранта или магистранта, дает согласие на допуск аспиранта или магистранта к преподавательской деятельности;
- вносит предложения по совершенствованию педагогической практики, участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях ученого совета университета.

#### 7.3 Обязанности начальника отдела докторантуры и аспирантуры:

- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов на базе ФГБОУ ВПО «УрГУПС»;
- проводит совещание с руководителями практики и аспирантами по вопросам организации и подведения итогов педагогической практики;
- знакомит аспирантов и магистрантов с Положением, программой

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 11 из 16

практики, формой и содержанием отчетной документации;

- посещает (выборочно) занятия практикантов и принимает участие в их обсуждении;
- обобщает предложения по вопросам совершенствования организации педагогической практики и готовит материалы для обсуждения на заседаниях ученого совета университета.

## **8 Права и обязанности аспиранта (магистранта)**

8.1 Аспирант (магистрант) составляет индивидуальную программу педагогической практики с помощью руководителя практики и согласовывает ее с научным руководителем.

8.2 Аспирант (магистрант) во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей ФГБОУ ВПО «УрГУПС» с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

8.3 Аспирант (магистрант) выполняет все виды работ, предусмотренные индивидуальной программой педагогической практики.

8.4 Аспирант (магистрант) подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант (магистрант) может быть отстранен от прохождения практики.

8.5 Аспирант (магистрант), отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя педагогической практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

8.6 В соответствии с индивидуальной программой педагогической практики аспирант (магистрант) обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 12 из 16

## **9 Отчетная документация по педагогической практике**

9.1 По итогам прохождения педагогической практики при прохождении ежегодной аттестации аспирант (магистрант) предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальную программу прохождения педагогической практики с визой научного руководителя (приложение А);
- отчет о прохождении практики (приложение Б);
- отзыв руководителя практики о ее прохождении аспирантом (магистрантом) (приложение В).

9.2 Основные требования к структуре и оформлению отчета по педагогической практике представлены в соответствующей рабочей программе.

9.3 По итогам представленной отчетной документации и защиты отчёта руководителем практики выставляется зачет, который фиксируется в зачетной книжке и ведомости.

### **Перечень используемых нормативных документов**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования» (инструктивное письмо от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12).

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 13 из 16

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Форма индивидуального плана педагогической практики

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Утвержден на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

аспиранта \_\_\_\_\_  
ФИО аспиранта (магистранта)

Специальность \_\_\_\_\_  
шифр и название специальности

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
название кафедры

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученое звание и степень

№	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия)	Количество часов	Календарные сроки проведения

Аспирант (магистрант)

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Согласовано: научный руководитель

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 14 из 16

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Форма отчета по педагогической практике

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения»

### ОТЧЕТ

по педагогической практике

Аспиранта (магистранта) \_\_\_\_\_  
ФИО

Специальность \_\_\_\_\_  
шифр и название специальности

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
название кафедры

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
ФИО, должность, ученое звание и степень

Проделанная работа за период прохождения педагогической практики \_\_\_\_\_

---



---



---

Соответствие индивидуальному плану \_\_\_\_\_

---



---



---

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

---



---



---

Предложения по проведению практики \_\_\_\_\_

---



---



---

Аспирант (магистрант)

\_\_\_\_\_

подпись дата

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

подпись дата



Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества О педагогической практике аспирантов и магистрантов УрГУПС	Идентификация документа ПЛ 2.3.15-2014 Экз. № _____
Вид документа – Положение	Разработчик: начальник учебного отдела Оськина М.Н.	Стр. 16 из 16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»**  
 (ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Лист внесения изменений к документу**

ПЛ 2.3.15-2014 УрГУПС Положение «О педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС»

Изменения №1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработано:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

Согласовано:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись