



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ,

ППССЗ специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО углубленной подготовки

разработанных в соответствии с ФГОС СПО
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 514,
зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014, рег. № 32673),
укрупненная группа специальностей 310000 «Клиническая медицина»;
направление подготовки 060100 «Здравоохранение»

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы философии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1 - 13.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.02 История*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «История», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1 - 13.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем; знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Иностранный язык», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1.- 5.4.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	277
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.04. Психология общения*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология общения», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 3 - 7, 9 - 11, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8; 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.05. Основы деловой коммуникативности*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы деловой коммуникативности», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы деловой коммуникативности» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.06. Историко-философские вопросы медицины*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Историко – философские вопросы медицины», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История медицины» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять взаимосвязь в развитии отечественного и регионального здравоохранения;
- ориентироваться в историческом процессе поступательного развития здравоохранения в нашем регионе от истоков до современности;
- объективно анализировать исторические вехи и перспективы развития здравоохранения в нашем регионе;

знать:

- суть понятий «медицина» и «здравоохранение», их взаимосвязь и роль в обществе;
- важнейшие вехи в развитии здравоохранения нашего региона с XV в. до революции 1917 г.;
- основные направления становления здравоохранения в советский период;
- ведущие медицинские учреждения и выдающихся медиков - организаторов здравоохранения в Свердловской области;
- приоритетные направления развития здравоохранения в современных условиях.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.07. Технологии исследовательской работы

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Технологии исследовательской работы», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Технологии исследовательской работы» является дисциплиной вариативной части программы подготовки среднего звена и определена образовательным учреждением.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1-1.2

В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения, позволяющие им:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;
 - выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
 - собрать и обработать информацию по теме работы;
 - применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;
 - самостоятельно анализировать результаты исследований;
 - сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
 - оформить результаты следования согласно требованиям,
 - научно доложить о проделанной работе.
- и знания по:

- структуре написания квалификационной работы,
- правилам оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;
- правилам оформления презентации к работе,
- критериям оценивания работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.08. Физическая культура*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Физическая культура», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 3, 6, 13.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ЕН.01 Математика*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Математика»,

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1 - 5, 12, ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1- 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ЕН.02 Информатика*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Информатика», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 2, 4, 5, 8, 9.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;

внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту;

знать:

устройство персонального компьютера;

основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

II.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.01. Здоровый человек и его окружение

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Здоровый человек и его окружение», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
периоды жизнедеятельности человека;
анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
основные закономерности и правила оценки физического, нервнопсихического и социального развития;
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.02. Психология*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1 - 13, ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 -4.8, 5.1 - 5.5, 6.1.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

- уметь:
- использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности;
 - применять приемы психологической саморегуляции;
- знать:
- основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;
 - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
 - психология медицинского работника;
 - этапы профессиональной адаптации;
 - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
 - аспекты семейной психологии;
 - психологические основы ухода за умирающим;
 - основы психосоматики;
 - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
 - особенности психических процессов у здорового и больного человека;
 - структуру личности;
 - функции и средства общения;
 - закономерности общения;
 - приемы психологической саморегуляции;
 - основы делового общения;
 - пути социальной адаптации и мотивации личности;
 - аспекты семейной психологии.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.03. Анатомия и физиология человека*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология человека», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

знать:

анатомию и физиологию человека.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.04. Фармакология*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Фармакология», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 14, ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать:
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.06. Гигиена и экология человека*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Гигиена и экология человека», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная

дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства

гигиенического воспитания населения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.8., 5.1 - 5.6.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.08. Основы патологии*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

знать:

клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

стадии лихорадки.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1 - 13, ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3,4.5, 4.7, 4.8, 6.4.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
проводить простейшие микробиологические исследования;
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики;
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности*

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1- 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в

условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (ДФК)	

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01 «Диагностическая деятельность», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.01 «Диагностическая деятельность» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения ПМ:

В результате освоения ПМ.01 обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.7.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:
 обследования пациента;
 интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

- уметь:
- планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;
 - применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
 - оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования..

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1325
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	900
в том числе:	
практические занятия	582
самостоятельная работа обучающегося (всего)	425
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Название МДК	Максимальная Учебная нагрузка	Обязательная Учебная нагрузка	Внеаудиторная Учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	1325	900	425	72	

*Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.02 Лечебная деятельность*

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02 «Лечебная деятельность», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.02 «Лечебная деятельность» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения ПМ:

В результате освоения ПМ.02 обучающийся должен обладать следующими компетенциями ОК 1 - 13, ПК 2.1 - 2.8.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
 - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
 - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- уметь:
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
 - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое

учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать:
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	746
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	492
в том числе:	
практические занятия	256
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	254
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Название МДК	Максимальная Учебная нагрузка	Обязательная Учебная нагрузка	Внеаудиторная Учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	326	216	110		288
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	213	132	81		108
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	102	66	36		72
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	105	78	27		108

*Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе*

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения ПМ:

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 -

13, ПК 3.1 - 3.8.

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
 - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
 - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
 - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- уметь:
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определять тяжесть состояния пациента;
 - выделять ведущий синдром;
 - проводить дифференциальную диагностику;
 - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
 - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; п
 - проводить сердечно-легочную реанимацию;
 - контролировать основные параметры жизнедеятельности;
 - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
 - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
 - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
 - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
 - обучать пациентов само- и взаимопомощи;
 - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
 - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- знать:
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
 - основные параметры жизнедеятельности;
 - особенности диагностики неотложных состояний;
 - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
 - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебнопрофилактическое учреждение;
 - правила заполнения медицинской документации;
 - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
 - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214
в том числе:	
практические занятия	154
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Название МДК	Максимальная Учебная нагрузка	Обязательная Учебная нагрузка	Внеаудиторная Учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	334	214	120		144

*Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.04 Профилактическая деятельность*

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.04 «Профилактическая деятельность», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.04 «Профилактическая деятельность» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения ПМ:

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 4.1 - 4.9.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп;
 - проведения специфической и неспецифической профилактики;
 - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- уметь:
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
 - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
 - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
 - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
 - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
 - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
 - определять группы риска развития различных заболеваний;
 - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
 - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; знать:
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Название МДК	Максимальная Учебная нагрузка	Обязательная Учебная нагрузка	Внеаудиторная Учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	140	106	34		18

*Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.05 Медико-социальная деятельность*

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.05 «Медико-социальная деятельность», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения ПМ:

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 5.1 - 5.6.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
 - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
 - осуществления психологической реабилитации;
 - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
 - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
 - проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- уметь:
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
 - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
 - проводить физиотерапевтические процедуры;
 - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
 - проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- знать:
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации;
 - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
 - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
 - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
 - психологические основы реабилитации;
 - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
 - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
 - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
 - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Название МДК	Максимальная Учебная нагрузка	Обязательная Учебная нагрузка	Внеаудиторная Учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	150	94	36		36

*Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения ПМ:

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 13, ПК 6.1 - 6.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;
- уметь:
- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- знать:
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга; медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	180	120	60		18

*Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра
по уходу за больными*

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения ПМ:

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 - 8; ПК 7.1 - 7.11.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - планирования и осуществления сестринского ухода;
 - ведения медицинской документации;
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов медицинских организаций;
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- уметь:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход;
 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
знать:
- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	886
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	590
в том числе:	
практические занятия	446
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	296
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного, экзамена	

Название МДК	Максимальная Учебная нагрузка	Обязательная Учебная нагрузка	Внеаудиторная Учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.07.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	212	140	72	36	72
МДК.07.02. Технология оказания медицинской помощи	284	190	94	36	
МДК 07.03 Специализация додипломная	390	260	130		36