

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Кафедра «Управление персоналом и социология»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и связям с производством

Е.А.Малыгин

(подпись, расшифровка подписи)

« 31 » 08 20 16 г

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология  
(код и наименование специальности)

Профиль подготовки  
**Не предусмотрен**

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Екатеринбург 2016

## **1. Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Уральском государственном университете путей сообщения соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки «Социология» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП)**

Требования к результатам освоения образовательной программы (ОП) бакалавриата, условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС по направлению подготовки «Социология» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1328.

Выпускник по ОП «Социология» должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

2) общепрофессиональными:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

3) профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа:

*проектная деятельность:*

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

*производственно-прикладная деятельность:*

- способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

- способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

- способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

- способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);
- способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);
- способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);
- способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

#### **4. Содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен.

#### **5. Выпускная квалификационная работа**

Требования к допуску к государственной итоговой аттестации, порядку проведения и процедуре апелляции изложены в положении ПЛ 2.3.23-2015 «СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изменениями от 10.02.2016 г., 06.06.2016 г., 22.07.2016 г., 03.08.2016 г.).

##### **5.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению**

Обязательные требования к содержанию выпускных квалификационных работ, их структуре, формам представления и объемам определяются методическими материалами, которые разработаны кафедрой «Управление персоналом и социология» применительно к направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать стандарту УрГУПС СТБ № 2.5.1.17-2009. «Дипломное проектирование. Организация проектирования. Требования к выполнению, оформлению и представлению».

##### **5.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

За 6 месяцев до ГИА заведующий кафедрой «Управление персоналом и социология» утверждает перечень рекомендуемых тем для разработки ВКР, предлагаемых обучающимся. Перечень тем ВКР с указанием возможных

руководителей ВКР размещается на информационном стенде кафедры «Управление персоналом и социология» и на платформе Blackboard.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА учебный отдел подготавливает приказ ректора об объявлении составов комиссий ГЭК и графика проведения государственных аттестационных испытаний.

До проведения преддипломной практики заведующий кафедрой «Управление персоналом и социология» формирует проект приказа о закреплении за обучающимися тем ВКР, назначении руководителей и консультантов.

После прохождения преддипломной практики по календарному учебному графику (КУГ) деканат факультета экономики и управления (ФЭУ) подготавливают приказ о допуске к ГИА.

За 1 месяц до даты защиты ВКР по КУГ обучающиеся персонально закрепляются за нормоконтролерами кафедры. Информация о распределении обучающихся по нормоконтролерам размещается на информационном стенде кафедры «Управление персоналом и социология» и на платформе Blackboard.

За 1 месяц до защиты ВКР обучающийся должен закончить работу над ВКР, подписать ее у руководителя и консультантов.

Не позднее, чем за 11 дней до даты защиты ВКР обучающийся должен пройти проверку на плагиат.

Не позднее, чем за 10 дней до даты защиты ВКР заведующий кафедрой «Управление персоналом и социология» утверждает готовые ВКР (с подписями обучающегося, руководителя и консультантов, нормоконтролера и рецензента). Для утверждения ВКР обучающийся обязан предоставить заведующему кафедрой окончательные бумажный и электронный варианты пояснительной записки ВКР и альбома демонстрационно-графического материала к ВКР и отзыва руководителя.

За 9 дней до первого дня защиты по графику защит заведующий кафедрой «Управление персоналом и социология» представляет в деканат ФЭУ списки студентов, выполнивших в полном объеме ВКР для подготовки приказа о допуске к защите ВКР.

За 7 дней до первого дня защиты по графику защит деканат ФЭУ формируют приказ для допуска к защите ВКР.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие ВКР. Допуск обучающихся к защите ВКР осуществляется приказом проректора по учебной работе и связям с производством для студентов очной формы обучения.

### **5.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проходит в соответствии с расписанием. Защита ВКР – это открытое мероприятие, на котором могут присутствовать студенты, преподаватели Университета, представители работодателей и организаций, деятельность которых связана с проблемами, рассматриваемыми в работе.

Все обучающиеся прибывают в указанную в графике проведения государственных аттестационных испытаний аудиторию за 30 мин до начала защит ВКР для подготовки к защите. Подготовка к защите заключается в копировании на компьютер презентации к докладу и ее проверке. Презентация к докладу представляет собой электронный вариант альбома демонстрационно-графического материала к ВКР в виде набора слайдов, порядок и содержание которых точно повторяет порядок и содержание листов альбома за исключением титульного листа и альбомной ведомости, а также рамок и штампов, требуемых ЕСКД. Рекомендуется вставлять в презентацию титульный слайд с названием ВКР, ФИО обучающегося и руководителя, а также завершающий слайд с фразой «Доклад окончен».

Процесс защиты состоит из следующих этапов:

1. Обучающийся передает председателю пояснительную записку ВКР и оригинал альбома демонстрационно-графического материала к ВКР, каждому члену комиссии и секретарю ГЭК – копию альбома демонстрационно-графического материала к ВКР, далее представляется, называет тему ВКР и выступает с докладом по существу ВКР (не более 10 мин.).

2. Во время доклада председатель и члены комиссии составляют записки с дополнительными и/или уточняющими вопросами.

3. После доклада защищающийся забирает записки с вопросами у председателя и всех членов ГЭК (комиссии рекомендуется при передаче записок докладчику вслух проговаривать написанное), знакомится с ними и в любой последовательности оглашает вопросы и ответы на них. Если защищающийся не может понять суть вопроса, он вправе попросить задававшего вопрос члена комиссии повторить его. Задававший вопрос повторяет его вслух и, если посчитает нужным, разъясняет.

4. После того, как все вопросы членов комиссии исчерпаны, председатель объявляет «защита закончена».

5. Защищающийся передает записки с вопросами секретарю ГЭК для занесения их в протокол.

#### **5.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Члены комиссии оценивают выступление и ответы на вопросы защищающего по столбальной шкале по критериям (каждый критерий максимум 10 баллов):

- актуальность темы и обоснованность проблемы исследования
- качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных, полнота представленных данных, корректность интерпретации вторичных данных)
- обоснованность полученных результатов и выводов (корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования)
- практическая значимость результатов
- степень завершенности работы

- качество оформления ВКР и демонстрационных материалов
- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)
- умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию
- культура речи, манера общения
- ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценивания. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по количеству набранных баллов на защите ВКР:

86-100 баллов – *«Отлично»* – представленные на защиту демонстрационно-графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Отзыв руководителя – положительный, с оценкой не ниже «хорошо».

76-85 баллов – *«Хорошо»* – представленные на защиту демонстрационно-графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны не в полном объеме. Отзыв руководителя – положительный, с оценкой не ниже «хорошо».

61-75 баллов – *«Удовлетворительно»* – представленные на защиту демонстрационно-графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. В процессе защиты показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускника университета. Отзыв руководителя – положительные, с оценкой не ниже «удовлетворительно».

0-60 баллов – *«Неудовлетворительно»* – представленные на защиту демонстрационно-графический и письменный (текстовый) материалы в целом

выполнены в соответствии с нормативными документами, имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не последовало. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.

По завершении защиты ВКР экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает степень соответствия работы обязательным нормативным документам и существующим требованиям, уровень доклада и характер ответов каждого защищающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и определяет каждому студенту итоговую оценку по защите ВКР. Результаты защиты ВКР доводятся до студента сразу после закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии.

## **5.5. Темы ВКР**

**(по видам профессиональной деятельности выпускника)**

### ***а) проектный***

1. Представления студентов о гражданственности.
2. Представление о социальной справедливости у представителей различных социально-экономических групп.
3. Визуальный анализ статусных символов в кино советского и российского производства.
4. Научно-исследовательская деятельность студентов вузов: вовлеченность, проблемы, мотивы.
5. Ряды доверия социальным институтам: анализ динамики.
6. Динамика статусов и представлений о престиже в российском обществе.
7. Волонтерство в России: типичные акторы и институциональные структуры.
8. Факторы доверия при заключении сделки среди предпринимателей.
9. Отношение студентов к волонтерской деятельности.
10. Социологический анализ рынка труда и занятости в условиях реформирования российского общества.
11. Социальная структура трудового коллектива: основные критерии дифференциации.
12. Отношение к труду: социологические методы изучения и оценки.
13. Социальная напряжённость в современной российской организации.
14. Патернализм в структуре социально-трудовых отношений.
15. Эталонная и реальная маскулинность в оценках мужчин и женщин.
16. Становление новых профессиональных групп в современной России: социологический анализ.
17. Традиции и обычаи профессиональных групп в современном дискурсе (на примере конкретной профессиональной общности).
18. Ивент-менеджеры: особенности отношения к клиентам в языковых и



поведенческих практиках профессионалов и непрофессионалов (по результатам проведённого социологического исследования).

19. Культура досуга как фактор формирования современного общества.
20. Развитие системы социального партнерства в России.
21. Социальные сети как фактор социализации современных подростков.
22. Отношение студенческой молодежи к религии.
23. Отношение к здоровью как социальный феномен
24. Социокультурная адаптация детей-мигрантов.
25. Представления молодежи о жизненном успехе в современной России.
26. Толерантность как социальный фактор развития современного общества.
27. Информационное неравенство в современном обществе.
28. Социальное пространство современного города: подходы к изучению.
29. Социальная безопасность современной России: противоречия формирования.
30. Межпоколенные отношения в контексте социокультурных изменений в современной России.

***б) производственно-прикладной***

1. Формирование профессиональной идентичности: методики измерения.
2. Анализ опыта первого трудоустройства методом глубинного интервью.
3. Мотивы выбора нестандартной занятости молодыми работниками.
4. Формирование профессионального самосознания студентов.
5. Мотивы участия в волонтерстве в России.
6. Влияние мер корпоративной социальной политики на удовлетворенность трудом.
7. Анализ удовлетворенности работой и жизнью российских женщин после рождения ребенка.
8. Изучение мотивов молодых волонтеров при помощи комбинированного использования методов интервью и наблюдения.
9. Роль маркетинговых исследований в повышении работы организации.
10. Конфликтные ситуации в организации: методы исследования.
11. Социологические методы в оценке деятельности руководителей.
12. Индивидуалистичность и коллективность в системе трудовых отношений современной организации.
13. Модели профессионализации IT-специалистов: социологический аспект.
14. Профессия IT-специалиста: перспективы структурной трансформации (по результатам социологического исследования).
15. Формирование системы групповой работы на основе краудсорсинга.
16. Здоровьесберегающая среда как фактор профессиональной успешности работника.
17. Коворкинг как новая форма социального взаимодействия в трудовых

отношениях.

18. Факторы социальной активности старшего поколения.

19. Факторы профессиональной социализации молодежи.

20. Факторы, определяющие социальное самочувствие населения в современных условиях.

21. Коучинг как социальная технология формирования корпоративного поведения сотрудников организации.

22. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями в коллективе.

**\*Перечень источников литературы, которую необходимо использовать при выполнении выпускной квалификационной работы по выбранной теме, приведен в методических указаниях по выполнению ВКР соответствующей выпускающей кафедры.**