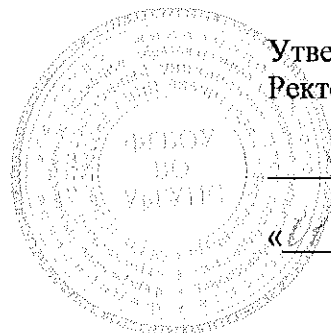



Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)



Утверждаю:
Ректор


А.Г.Галкин

«01» » 09 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование направления подготовки, специальности)

Квалификация
техник

форма обучения
очная, заочная

(очная, очно-заочная и др.)

ФГОС СПО по специальности утвержден приказом
Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376

Екатеринбург, 2016

Лист согласования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

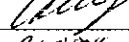
(код, наименование направления подготовки (специальности))

(наименование профиля (специализации) / программы подготовки)

Квалификация «техник»

(техник / старший техник)


Проректор по учебной работе и связям с
производством

подпись  / Е.А. Малыгин

дата


31.08.16

Начальник управления территориальных
подразделений

подпись  / А.И. Романов

дата


Председатель методического совета
УрГУПС по СПО

подпись  / С.Н. Меньшикова

дата

Организация – работодатель

Главный инженер Свердловской дирекции
управления движением – структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением филиала ОАО
«РЖД»

подпись  / А.В.Казанцев

дата

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования
 - 1.2. Социальная роль, цели образовательной программы
 - 1.3. Сроки получения среднего профессионального образования по специальности и квалификация выпускника
 - 1.4. Нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 4. Структура образовательной программы
 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 6. Ресурсное обеспечение образовательной программы
 - 6.1 Кадровое обеспечение
 - 6.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение
 - 6.3 Материально – техническое обеспечение
 7. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций
 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы
 - 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
 - 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 2. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП СПО
- Приложение 3 Паспорта и программы формирования у студентов компетенций при освоении образовательной программы
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Кадровое обеспечение ОП СПО
- Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Приложение 8. Материально – техническое обеспечение

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО ППССЗ) базовый уровень по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – университет УрГУПС), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Социальная роль, цели ОП СПО

Социальная роль подготовки выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - подготовка востребованных и высококвалифицированных специалистов в области организации и управлении эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок.

Образовательная программа подготовки специалиста имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3. Сроки получения среднего профессионального образования по специальности и квалификация выпускника

Срок получения среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего – 3 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация - техник.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования -3 года 10 месяцев.

1.4 Нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» от 31.05.2011 (с изм. от 29.11.2011);
- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Положение «О разработке и утверждении рабочих программ дисциплин (модулей);

- Положение о практике студентов СПО;
- Положение « О формировании ФОС»;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса;
- организация сервисного обслуживания на транспорте;
- организация транспортно-логистической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор по обработке перевозочных документов, оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции).

3. Планируемые результаты освоения ОП СПО

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Структура ОП СПО

ОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОП СПО ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени отведенного на их освоение, вариативная часть 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и(или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП СПО ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объем часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план с календарным учебным графиком реализации ОП СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» представлен в Приложении 1.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» представлена в Приложении 2.

Планируемые результаты освоения ОП СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» представлены в Разделе 3.

Паспорта и программы формирования у студентов компетенций при освоении образовательной программы представлены в Приложении 3.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП СПО. Рабочие программы дисциплины (модуля) представлены в Приложении 4.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (по неделям) в соответствии с графиком учебного процесса.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики в Положении о практике. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (и на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (представлены в Приложении 5).

6. Ресурсное обеспечение ОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образовательное по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Сведения представлены в Приложении 6.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП СПО ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет и его структурные подразделения предоставляют студентам возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 7.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация, реализующая ОП СПО ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, представлена в Приложении 8.

7. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций

Социально - культурная среда в университете и его структурных подразделениях способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Она включает все условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ. Функционирование данной среды включает всех участников воспитательно - образовательного процесса, который осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель

физического воспитания, социальный педагог, педагог - психолог, педагог - организатор, сотрудник музея, воспитатели общежитий и другие педагогические работники.

Современная социокультурная среда, которая создана в университете и его структурных подразделениях отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации личности,
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности
- способствует адаптации к социальным изменениям,
- способствует формированию ценностей и моделей поведения.

Для выполнения этих требований в Университете и его структурных подразделениях создана нормативно-правовая база, регламентирующая развитие воспитательной работы и социально - культурной среды.

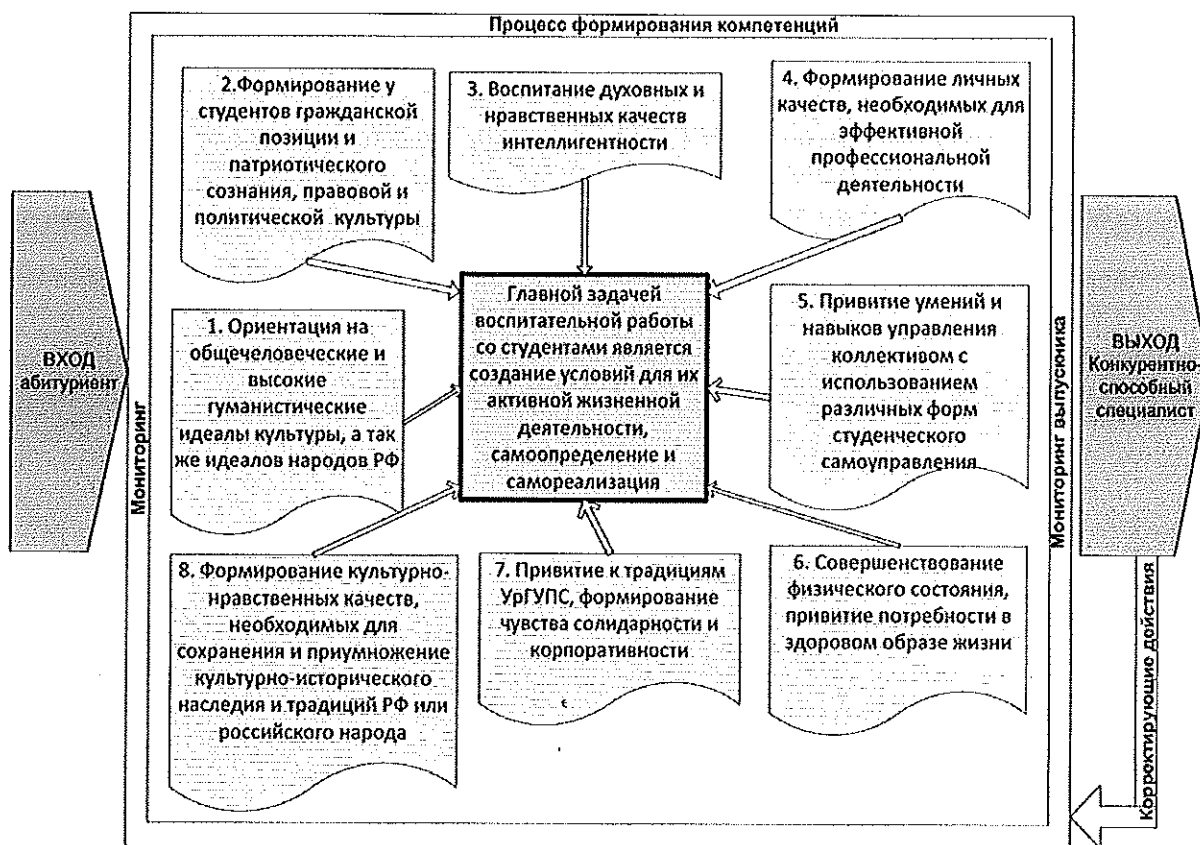
Основой построения нормативных документов являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 №1760-р).
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795).

. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, занятий в секциях и кружках имеются в наличии:

- актовый зал;
- спортивный комплекс;
- тренажерный зал,
- комнаты отдыха в общежитиях;
- библиотека;
- музей и другие помещения для работы творческих студий и коллективов.

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в университете и его структурных подразделениях разработан ряд документов необходимых для реализации поставленных целей и модель воспитательной работы, на основании которой сформирована социокультурная среда и созданы условия для развития личности, будущего конкурентоспособного выпускника, который обладает общекультурными (социально-личностными) компетенциями



8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности

образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.