

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.01 Русский язык и литература. Русский язык.

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 1.3. Лексика и фразеология.

Тема 1.4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 1.5. Морфология и орфография.

Тема 1.6. Синтаксис и пунктуация.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.01 Русский язык и литература. Литература.

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Русская литература XIX века.

Тема 1.1. Введение. Развитие русской культуры и литературы в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. Литература XX века.

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков.

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.02 Иностранный язык.

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программе уточняется содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематика практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и

страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Основное содержание.

Тема 1.1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.13. Научно-технический прогресс.

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.03 История.

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля «История» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2. Древняя Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад.

Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.3. Восток в Средние века.

Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Тема 3.5. Средневековая культура Западной Европы Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствие.

Тема 4.4. Начало возвышения Москвы.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.3. Страны Востока в XVI – XVIII веках и колониальная экспансия европейцев

Тема 6.4. Война за независимость и образование США.

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.

Тема 7.3. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.

Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 10.5. Русская культура XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Мир в начале XX века.

Тема 11.2. Революция 1905 – 1907 годов в России

Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов.

Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России.

Тема 12.4. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Крушение колониальной системы.

Тема 14.4. Международные отношения.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 15.3. Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы)

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.04 Физическая культура.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлена тремя содержательными линиями:

1. Физкультурно-оздоровительной деятельностью;
2. Спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
3. Введением в профессиональную деятельность специалиста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая часть.

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть.

Тема 2.1. Учебно-методические занятия.

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.3 Учебно-тренировочные занятия. Лыжная подготовка.

Тема 2.4 Учебно-тренировочные занятия. Гимнастика.

Тема 2.5 Учебно-тренировочные занятия. Спортивные игры.

Тема 2.6. Учебно-тренировочные занятия. Плавание.

Тема 2.7 Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД. 05 Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессионально образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, составлена по учебному плану 2016 года.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного, природного и социального характера.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищённости жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно – важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для реализации содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, тематики рефератов, видов самостоятельных работ.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 109 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Воинская обязанность.

Тема 3.3. Как стать офицером Российской армии.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.06 Химия.

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования химия изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.07 Обществознание (включая экономику и право).

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ.

Тема 6.3. Отрасли Российского права.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.08 Биология

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования биология изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

– получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по

отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

–
4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.4. Жизненный цикл клетки.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Размножение организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.

Тема 2.3. Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.

Тема 3.2. Закономерности и изменчивости.

Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.2. История развития эволюционных идей.

Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция.

Раздел 5. Происхождение человека.

Тема 5.1. Антропогенез.

Тема 5.2. Человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 6.1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 6.2. Биосфера.

Раздел 7. Бионика.

Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.09 География

1. Область применения программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучает в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на

базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом технического профиля профессионального образования.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Источники географической информации.

Тема 1.1. Источники географической информации.

Раздел 2. Политическое устройство мира.

Тема 2.1. Политическая карта мира.

Раздел 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 3.1. География мировых природных ресурсов.

Раздел 4. География населения мира.

Тема 4.1. Численность населения мира.

Тема 4.2. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Раздел 6. Регионы мира.

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки.

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки.

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки.

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Раздел 7. Россия в современном мире.

Тема 7.1. Россия на политической карте мира.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

БД.10 Экология

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, базовые дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

– получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по

отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1. Общая экология.

Тема 1.2. Социальная экология.

Тема 1.3. Прикладная экология.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Среда обитания человека.

Тема 2.2. Городская среда.

Тема 2.3. Сельская среда.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 3.2. «Устойчивость и развитие».

Раздел 4. Охрана природы.

Тема 4.1. Природоохранная деятельность.

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности СПО СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, составлена по учебному плану 2016 года.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» изучается углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.00 Общеобразовательный учебный цикл, профильные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа; самостоятельной работы обучающегося – 117 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Алгебра.

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 2. Основы тригонометрии.

Тема 2.1. Основные понятия.

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики.

Тема 3.1. Функции. Свойства функций. Обратные функции.

Тема 3.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

Раздел 4. Начала математического анализа.

Тема 4.1. Последовательности. Производная.

Тема 4.2. Первообразная и интеграл.

Раздел 5. Уравнения и неравенства.

Тема 5.1. Уравнения и системы уравнений. Неравенства

Тема 5.2. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 6.1. Элементы комбинаторики.

Тема 6.2. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Раздел 7. Геометрия.

Тема 7.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 7.2. Многогранники.

Тема 7.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 7.4. Измерения в геометрии.

Тема 7.5. Координаты и векторы.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ПД.02 Информатика.

1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля информатика изучается как базовая учебная дисциплина

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» включает разделы, но не предполагает наименований тем учебных занятий. Для последовательного изучения учебного материала автор рабочей программы сформулировал наименования тем учебных занятий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, профильные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Информационное общество и информационные ресурсы общества.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.

Тема 2.2. Информационные процессы.

Тема 2.3. Автоматизированные системы.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.2. Локальные компьютерные сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.

Тема 4.3. Представление о системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения.

Тема 5.3. Сетевые информационные системы.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ПД.03 Физика.

1. Область применения программы.

Программ общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Примерная программа учебной дисциплины «Физика» включает разделы, но не предполагает наименований тем учебных занятий. Для последовательного изучения учебного материала автор рабочей программы сформулировал наименования тем учебных занятий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.00 Общеобразовательный учебный цикл, профильные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров.

Тема 2.4. Свойства жидкостей.

Тема 2.5. Свойства твердых тел.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1. Механические колебания.

Тема 4.2. Упругие волны.

Тема 4.3. Электромагнитные колебания.

Тема 4.4. Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома.

Тема 6.3. Физика атомного ядра.

Раздел 7. Эволюция Вселенной.

Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной.

Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ПОО.01 Введение в специальность.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии по учебному плану 2016 года для специальности СПО: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.00 Общеобразовательный учебный цикл, профильные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1-9):

- требования ФГОС к начальному уровню подготовки студента и уровню подготовки выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- требования ФГОС к основному минимуму содержания основной образовательной программы, к условиям ее реализации и срокам освоения;
- учебный план и график учебного процесса группы;
- значение законов социально-экономических и естественнонаучных дисциплин в производственном процессе на железнодорожном транспорте;
- об основных требованиях к минимуму знаний и умений общепрофессиональных дисциплин, необходимых для изучения специальных дисциплин;
- основные требования к профессиональным качествам специалистов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1-9):

- планировать самостоятельную работу;
- уметь оформлять отчеты;
- организовывать свою деятельность, развивать и повышать уровень качеств, необходимых для будущей профессии.

иметь представление:

- о профессиональной образовательной программе по специальности;
- о требованиях, предъявляемых к студенту, уровню подготовки выпускника;
- о профессиональных качествах работников железнодорожного транспорта в выбранной специальности;

– о будущем месте работы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1. Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Тема 2. Программа обучения.

Тема 3. Учебный план.

Тема 4. Базовые дисциплины (БД), общие гуманитарные и социально-экономические (ОГСЭ), математические и общие естественнонаучные дисциплины (ЕН).

Тема 5. Общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ).

Тема 6. Место работы выпускника специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа включает разделы: общая характеристика учебной дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины, характеристика основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

(ОК. 1 – 9)

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

(ОК. 1 – 9)

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:

по вариативу - 4 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

5. Тематический план.

Раздел I. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел II. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ. 02 История.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь (ОК 1-9):**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать (ОК 1-9):**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:
по вариативу – 4 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

5. Тематический план

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.

Тема 1.1. Основные Тенденции развития СССР в 1980-е г.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе в 2-й половине 80х годов.

Раздел II. Россия и мир в конце 20-го начале 21-го вв.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы 20-го века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2. 5 Перспективы развития РФ в современном мире

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ. 03. Иностранный язык.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1- 9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3):

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать (ОК 1- 9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3):

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10. Научно-технический прогресс
Тема 2.11. Профессии, карьера
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм
Тема 2.13. Искусство и развлечения
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты
Тема 2.15. Организация перевозочного процесса и управление на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ. 04 Физическая культура.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 2, 3, 6):

– использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (ОК 2, 3, 6):

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 168 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая культура

Тема 2.2. Лёгкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.5. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.6. Лыжная подготовка

Тема 2.7. Плавание

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП).

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОГСЭ. 05 Психология общения.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы составлена в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии, по учебному плану 2016 года для специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь: (ОК 1 – 9):**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать: (ОК 1 – 9):**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариантиву - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1.1 Психология общения как наука

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1 Личность, как субъект общения

Тема 2.2 Общение-основа человеческого бытия

Тема 2.3 Общение. Как восприятие людей друг друга

Тема 2.5 Общение, как обмен информацией. Коммуникативная сторона общения

Тема 2.6 Форма делового общения

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2 Функциональное значение и способы регуляции деловых конфликтов

Тема 3.3 Профессиональный стресс

Раздел 4 Этические формы общения

Тема 4.1 Этическая культура

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ЕН. 01. Математика.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1-9; ПК 1.3, 2.1, 3.1):

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1-9; ПК 1.3, 2.1, 3.1):

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа,
- в том числе по вариативу – 62 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Основы теории множеств

Тема 2.2. Основы теории графов

Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Раздел 5. Комплексные числа

Тема 5.1. Основные формы комплексных чисел

Тема 5.2. Действия с комплексными числами

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ЕН. 02. Информатика.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9, ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1):

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9, ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1):

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество.

Тема 1.2. Технология обработки информации.

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера.

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки.

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера.

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Тема 3.1. Текстовые процессоры.

Тема 3.2. Электронные таблицы.

Тема 3.3. Базы данных.

Тема 3.4. Графические редакторы.

Тема 3.5. Программы создания презентации.

Раздел 4. Сетевые информационные технологии.

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети.

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 4.3. Автоматизированные системы.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ЕН. 03. Экология на железнодорожном транспорте.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9):

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9):

- виды и классификацию природных ресурсов;
- причины эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области и охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Природные ресурсы.

Тема 1.1. Понятие о природных ресурсах.

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте.

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды.

Раздел 2. Проблема отходов.

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами.

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.

Раздел 4. Экологическая безопасность.

Тема 4.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды .

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 01. Инженерная графика.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП. 00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1- ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.1):

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК1-ОК9, ПК 2.1, ПК 3.1):

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа, в том числе по вариативу – 6 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности,

элементы строительного черчения

Тема 3.1. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе — системе автоматизированного проектирования.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 02. Электротехника и электроника.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП. 00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3):

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3):

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, в том числе по вариативу – 6 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные цепи

Тема 1.6. Трансформаторы

Тема 1.7. Электрические измерения

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3. Приборы и устройства индикации

Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 03. Метрология, стандартизация и сертификация.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП. 00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3):

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3):

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе по вариативу – 24 часа:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 4.2. Добровольная сертификация

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры).

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.04 Транспортная система России.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1-9; ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3):

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1-9; ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3):

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, в том числе:

вариативная часть – 4 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах.

Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта.

Тема 1.2 Структура транспортной системы России.

Тема 1.3 Мировая транспортная система.

Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.

Тема 2.1. Понятие о перевозках.

Тема 2.2 Грузовые перевозки.

Тема 2.3 Пассажирские перевозки.

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.

Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом.

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.

Тема 4.1 Автомобильный транспорт.

Тема 4.2 Морской транспорт .

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.

Тема 4.4. Воздушный транспорт .

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.

Тема 4.6. Другие виды транспорта .

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе.

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года для специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2):

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2):

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа, в том числе:
вариативная часть – 6 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;
самостоятельная работа обучающихся – 70 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог

Тема 1.2 Общие сведения о вагонах

Тема 1.3 Колесные пары вагонов

Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание вагонов

Тема 1.5 Тележки вагонов

Тема 1.6 Автосцепное устройство

Тема 1.7 Грузовые вагоны
Тема 1.8 Пассажирские вагоны
Тема 1.9 Автотормоза
Тема 1.10 Вагонное хозяйство

Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство

Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе
Тема 2.2 Электровозы
Тема 2.3 Тепловозы
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство

Раздел 3 Электроснабжение железных дорог

Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог

Раздел 4 Средства механизации

Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах
Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства
Тема 4.3 Погрузчики
Тема 4.4 Краны
Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия
Тема 4.6 Специальные вагоно-разгрузочные машины и устройства
Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин

Раздел 5 Склады и комплексная механизация переработки грузов

Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы
Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы
Тема 5.3 Контейнеры
Тема 5.4 Лесоматериалы
Тема 5.5 Металлы и металлопродукция
Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом
Тема 5.7 Наливные грузы
Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы
Тема 5.9 Технико-экономическое сравнение вариантов механизации

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 г. для специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9; ПК 3.1 - 3.3):

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9; ПК 3.1 - 3.3):

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:

по вариативу – 1 час;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.

Тема 1.1. Транспортное право, как подотрасль гражданского права.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте.

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов.

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.

Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора.

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.07 Охрана труда.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности СПО: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 3.3):

- проводить анализ травмоопасных, вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать коллективные и индивидуальные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контроль их соблюдения;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 3.3):

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсических веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды

Тема 2.2. Аттестация рабочих мест.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2. Электробезопасность

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года, по специальности СПО: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1- 9; ПК 1.1 - 3.3):

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1- 9; ПК 1.1 - 3.3):

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов самостоятельная работа обучающихся – 34 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.

Тема 1.3 Защита населений и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.3 Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.09 Устройство пути и станций.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии, по учебному плану 2016 года по специальности СПО: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке и повышения квалификации рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 2.,2)

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 2.2)

- устройство и общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к устройству и проектированию железнодорожных станций и узлов;
- понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций, методы расчета.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариантиву – 213 часов;

в том, числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Путь и путевое хозяйство

Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути.

Тема 1.2. Земляное полотно.

Тема 1.3. Верхнее строение пути.

Тема 1.4. Устройство рельсовой колеи.

Тема 1.5. Стрелочные переводы.

Тема 1.6. Содержание и ремонт пути.

Раздел 2. Станционные пути и габаритные расстояния

Тема 2.1. Основы проектирования раздельных пунктов.

Тема 2.2. Габариты и междупутья.

Тема 2.3. Соединения и пересечения путей.

Тема 2.4. Станционные пути.

Тема 2.5. Парки путей и горловины станций.

Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты

Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты.

Тема 3.2. Промежуточные станции.

Раздел 4. Участковые станции

Тема 4.1. Назначение, операции и комплекс устройств.

Тема 4.2. Схемы участковых станций.

Раздел 5. Сортировочные станции

Тема 5.1. Назначение, классификация, схемы сортировочных станций.

Тема 5.2. Сортировочные устройства.

Раздел 6. Пассажирские и технические пассажирские станции

Тема 6.1. Пассажирские станции.

Тема 6.2. Технические пассажирские станции.

Раздел 7. Грузовые станции

Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции.

Тема 7.2. Специализированные грузовые станции.

Тема 7.3. Специальные станции.

Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность станций

Тема 8.1. Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций. Методы расчета.

Раздел 9. Железнодорожные узлы

Тема 9.1. Назначение, классификация, основные схемы железнодорожных узлов.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.10 Безопасность движения на железнодорожном транспорте.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии, по учебному плану 2016 года по специальности СПО: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке и повышения квалификации рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1 - 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3):

– определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железнодорожного транспорта, подвижного состава требованиям ПТЭ для обеспечения безопасности движения поездов

– применять на практике действующие инструкции, производить необходимые расчеты (расчет норм закрепления вагонов на станционных путях, проверять обеспеченность поезда автоматическими и ручными тормозами, рассчитывать годовой расход тормозных башмаков на станции);

– разрабатывать техническо-распорядительный акт станции;

– классифицировать транспортные происшествия, оформлять случаи нарушения ПТЭ и инструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1 - 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3):

– Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения;

– обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения;

– требования ПТЭ к техническим средствам железнодорожного транспорта;

– систему сигнализации на железнодорожном транспорте;

– организацию движения поездов в нормальных условиях и в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи;

– общие требования, предъявляемые к подвижному составу, колесным парам, тормозному оборудованию и авто сцепному устройству;

– организацию безопасности движения: классификацию транспортных происшествий; порядок служебного расследования нарушений безопасности движения; порядок ликвидации последствий транспортных происшествий и стихийных бедствий;

– регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях, связанных с движением поездов.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

– самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

Введение.

Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность работников железнодорожного транспорта за обеспечение безопасности движения.

Раздел 2. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Тема 2.1. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Общие требования к содержанию сооружений и устройств. Габариты.

Тема 2.2. Сооружения и устройства станционного хозяйства.

Раздел 3. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.

Тема 3.1. Сооружения и устройства путевого хозяйства.

Тема 3.2. Требования ПТЭ к стрелочным переводам. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог.

Раздел 4. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.

Тема 4.1. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях.

Раздел 5. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Тема 5.1. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт.

Раздел 6. Система сигнализации на железнодорожном транспорте.

Тема 6.1. Постоянные сигналы

Тема 6.2. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Ограждение опасного места на железнодорожных путях.

Тема 6.3. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях.

Тема 6.4. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.

Тема 6.5. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.

Тема 6.6. Сигналы, применяемые при маневровой работе.

Тема 6.7. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.

Тема 6.8. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели.

Раздел 7. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.

Тема 7.1. Виды связи. Требования ПТЭ к технологической электросвязи.

Раздел 8. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.

Тема 8.1. Требования к устройствам электроснабжения железных дорог на постоянном и переменном токе. Контактная сеть.

Раздел 9. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.

Тема 9.1. Общие требования, предъявляемые к подвижному составу. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.

Раздел 10. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.

Тема 10.1. График движения поездов. Раздельные пункты.

Тема 10.2. Порядок организации маневровой работы на станции.

Тема 10.3. Закрепление вагонов на станционных путях.

Тема 10.4. Требования ПТЭ к формированию поездов различных категорий.

Тема 10.5. Порядок включения тормозов в поезда. Обслуживание поездов.

Тема 10.6. Особенности пропуска пассажирских поездов.

Раздел 11. Порядок приема, отправления и пропуска поездов при различных устройствах СЦБ на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов.

Тема 11.1. Порядок организации приема и отправления поездов.

Тема 11.2. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке.

Тема 11.3. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.

Тема 11.4. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой.

Тема 11.5. Порядок движения поездов при электрожелезнодорожной системе.

Тема 11.6. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи.

Раздел 12. Порядок организации работы поездного диспетчера.

Тема 12.1. Порядок организации работы поездного диспетчера. Обязанности поездного диспетчера.

Раздел 13. Движение поездов в нестандартных ситуациях.

Тема 13.1. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.

Тема 13.2. Порядок организации движения поездов с разграничением временем.

Тема 13.3. Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.

Тема 13.4. Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях.

Тема 13.5. Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на железнодорожных станциях.

Тема 13.6. Порядок выдачи предупреждений.

Раздел 14. Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами).

Тема 14.1. Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами).

Раздел 15. Организация технической работы станции.

Тема 15.1. Организация технической работы станции.

Раздел 16. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.

Тема 16.1. Мероприятия по обеспечению безопасности движением на железнодорожном транспорте. Классификация транспортных происшествий.

Тема 16.2. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

Тема 16.3. Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.11 Системы регулирования движения поездов.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии, по учебному плану 2016 года по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке и повышения квалификации рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2)

- пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приёма, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов при нормальной работе устройств СЦБ и особенно при отказах (неисправности) этих устройств;
- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1-9; ПК 1.1, ПК 1.2)

- элементную базу устройств СЦБ и связи, их работу и назначение;
- функциональные возможности систем железнодорожной автоматики и телемеханики, применяемых на перегонах и станциях;
- назначение всех видов оперативной связи.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариантиву – 180 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов.

Тема 1.1. Классификация систем.

Тема 1.2. Реле постоянного, переменного тока и трансмиттеры.

Тема 1.3. Светофоры.

Тема 1.4. Рельсовые цепи .

Раздел 2. Перегонные системы.

Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка.

Тема 2.2. Автоматическая блокировка.

Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы.

Тема 2.4. Отражающие устройства на переездах.

Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов.

Тема 3.1. Управление стрелками при централизации сигналов. Назначение и классификация систем ЭЦ.

Тема 3.2. Оборудование станций устройствами ЭЦ.

Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками.

Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций.

Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций.

Тема 3.6. Микропроцессорные Системы ЭЦ.

Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.

Раздел 5. Диспетчерская централизация.

Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики.

Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ .

Раздел 8. Связь.

Тема 8.1. Общие сведения о железнодорожной связи. Линии связи.

Тема 8.2. Телефонные аппараты и коммутаторы.

Тема 8.3. Автоматическая телефонная связь.

Тема 8.4. Технологическая телефонная связь

Тема 8.5. Радиосвязь.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.12 Транспортная безопасность.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основании рекомендаций цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 1- 4,7- 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3):

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (ОК 1- 4, 7- 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3):

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариантиву – 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.

Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.13 Техническая механика.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с рекомендациями Цикловой комиссии, по учебному плану 2016 года по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать (ОК 1 - 9):

- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
- основы сопротивления материалов

В результате освоения дисциплины студент должен уметь (ОК 1 - 9):

- производить расчеты на прочность при деформациях растяжения-сжатия, среза и смятия, кручения и изгиба;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативу – 98 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы теоретической механики.

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сил.

Тема 1.3. Кинематика.

Тема 1.4. Динамика.

Раздел 2. Основы сопротивления материалов.

Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Срез и смятие.

Тема 2.4. Кручение.

Тема 2.5 Изгиб.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Основные понятия и определения.

Тема 3.2. Передатки вращательного движения.

Рабочая программа включает разделы: условия реализации учебной дисциплины и контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Профессиональный модуль

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, составлено по учебному плану 2016 года по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ОК 1- 9

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 746 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 530 часов;

в том числе по вариативу – 83 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебную нагрузку обучающегося – 362 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 180 часов.

5. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 1.2. Управление и технология работы станций.

Курсовой проект

Технологический процесс работы участковой станции.

Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии.

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.

МДК. 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками.

Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Учебная практика по МДК 01.03

Виды работ:

1. Организация работы ДСП по приему, отправлению поездов и производству маневровой работы.

1.1. Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой.

1.2. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоблокировкой.

1.3. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.

2. Работа оператора при ДСП.

3. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста).

4. Работа поездного диспетчера.

4.1. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика движения поездов.

4.2. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движения поездов, требующих особых условий.

5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях.

5.1. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи.

5.2. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.

5.3. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах.

5.4. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами.

6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.

Производственная практика (по профилю специальности).

Виды работ:

Оператор по обработке перевозочных документов:

- вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;
- составлять отчеты;
- пользоваться необходимой документацией;
- уметь оформлять и проверять документы по приему;
- уметь оформлять документы на погрузку груза;
- уметь оформлять документы на выдачу грузов и багажа;
- уметь оформлять переадресовку;
- вести учет погрузки по учетным карточкам;
- вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги;
- вести кассовую книгу;
- уметь составлять отчет;
- уметь вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета;
- выполнять операции по страхованию грузов;
- начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета;
- вести книгу приказов по переадресовке грузов;
- проверять документы на право получения грузов;
- работать на АРМ ТВК.

Оператор поста централизации:

- переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;
- контролировать правильность приготовления маршрута;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободность пути;
- обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.

Сигналист:

- устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;
- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- контролировать исправность тормозных башмаков;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободность пути;
- знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигналистами;

– знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.

Составитель поездов:

– взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;

– взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);

– применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;

– переводить нецентрализованные стрелки;

– обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза;

– закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;

– участвовать в опробовании автоматических тормозов.

Приемосдатчик груза и багажа:

– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;

– анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;

– вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;

– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;

– проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;

– проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;

– контролировать состояние весовых приборов;

– вести документацию по учету простоя местных вагонов;

– проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.

Оператор сортировочной горки:

– управлять роспуском составов на сортировочных горках;

– переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;

– регулировать скорость движения вагонов;

– контролировать правильность работы горочных устройств;

– наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка;

– передавать информацию о порядке роспуска состава.

Оператор при дежурном по железнодорожной станции:

– контролировать правильность использования технического оборудования;

– вести техническую документацию;

– вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ;

– готовить и контролировать маршрут следования поезда;

– выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов;

– передавать информацию ДНЦ

Рабочая программа включает разделы: результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Профессиональный модуль

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, составлено по учебному плану 2016 года, по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «*Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ОК 1- 9

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

– самостоятельного поиска необходимой информации

уметь:

– обеспечить управление движением;

– анализировать работу транспорта

знать:

– требования к управлению персоналом;

– систему организации движения;

- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 618 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов;

в том числе по вариативу – 87 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебную нагрузку обучающегося – 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 126 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 180 часов.

5. Тематический план профессионального модуля.

Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом

МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)

Тема 1.1. Организация вагонопотоков

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой

Курсовой проект

Организация движения поездов на железнодорожном полигоне

Учебная практика.

Виды работ:

- организация рабочего места;
- прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики;
- действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях;
- оформление поездной и технической документации;
- ведение переговоров в соответствии с регламентом;
- ведение фрагмента графика исполненного движения поездов

Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками.

МДК. 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа

Тема 2.4. Организация работы вокзала

Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам

Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы

Производственная практика (по профилю специальности).

Виды работ:

Оператор по обработке перевозочных документов:

- вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;

- составлять отчеты;
- пользоваться необходимой документацией;
- оформлять и проверять документы по приему;
- оформлять документы на погрузку груза;
- оформлять документы на выдачу грузов и багажа;
- оформлять переадресовку;
- вести учет погрузки по учетным карточкам;
- вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги;
- вести кассовую книгу;
- составлять отчет;
- вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета;
- выполнять операции по страхованию грузов;
- начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета;
- вести книгу приказов по переадресовке грузов;
- проверять документы на право получения грузов;
- работать на АРМ ТВК.

Оператор поста централизации:

- переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;
- контролировать правильность приготовления маршрута;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободность пути;
- обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.

Сигналист:

- устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;
- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- контролировать исправность тормозных башмаков;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободность пути;
- знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигналистами;
- знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.

Составитель поездов:

- взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;
- взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);
- применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;
- переводить нецентрализованные стрелки;
- обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;
- закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;
- участвовать в опробовании автоматических тормозов.

Приемосдатчик груза и багажа:

- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;

- вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;
- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;
- вводить информацию и произведенные грузовые операции в ЭВМ;
- проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;
- проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;
- контролировать состояние весовых приборов;
- вести документацию по учету простоя местных вагонов;
- проверять готовность подвижного состава для погрузки-выгрузки.

Оператор сортировочной горки:

- управлять роспуском составов на сортировочных горках;
- переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;
- регулировать скорость движения вагонов;
- контролировать правильность работы горочных устройств;
- наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листка;
- передавать информацию о порядке роспуска состава.

Оператор при дежурном по железнодорожной станции:

- осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;
- принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов;
- вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений;
- подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи;
- контролировать правильность использования технического оборудования;
- вести техническую документацию;
- вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ;
- готовить и контролировать маршрут следования поездов;
- выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов;
- передавать информацию ДНЦ

Рабочая программа включает разделы: результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Профессиональный модуль

ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта).

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, составлено по учебному плану 2016 года по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1- 9

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 980 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 728 часов;

в том числе по вариативу – 47 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебную нагрузку обучающегося – 498 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 230 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 180 часов.

5. Тематический план профессионального модуля.

Раздел 1. Осуществление транспортно – экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте.

МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Тема 1.1. Введение в логистику.

Тема 1.2. Логистические системы и транспорт.

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей.

Тема 1.4. Склады в логистических системах.

Тема 1.5. Маркетинг транспортно - складских услуг.

Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки.

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация.

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики.

Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики.

Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования.

Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления.

Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда.

Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте.

Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия.

Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации.

Курсовая работа

Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной, грузовой, пассажирской).

Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок.

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.

Тема 2.2. Технология перевозок грузов.

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий.

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе.

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий.

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств.

Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов.

Учебная практика.

Виды работ:

- организация рабочего места;
- ознакомление с нормативно-справочной литературой;
- определение тарифных расстояний;
- определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза;
- определение провозных платежей;
- оформление заявки на перевозку грузов;
- ведение учетной карточки выполнения заявки;
- оформление перевозочных документов с помощью автоматизированной системы «Этран».

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях

МДК. 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Тема 3.1. Классификация опасных грузов.

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка.

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов.

Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.

Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов.

Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами.

Производственная практика (по профилю специальности)

Профессия: Оператор по обработке перевозочных документов

Виды работ:

- проведение розыска грузов по поступившим претензиям, оформление соответствующих документов;
- кодирование и оформление перевозочных документов;
- прием и обработка коммерческих актов и актов общей формы.

Профессия: Приемосдатчик груза и багажа

Виды работ:

- прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления;
- выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения;
- организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;
- определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения;
- оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления;
- оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправлениями;
- оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов;

- оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров);
- проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенная операция);
- организация розыска грузов;
- составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам;
- обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.

Профессия: Составитель поездов

Виды работ:

- производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблюдением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки;
- прием и сдача грузовых документов;
- регулирование скорости движения вагонов;
- обеспечение сохранности грузов.

Профессия: Оператор поста централизации

Виды работ:

- обеспечение безопасности движения в обслуживаемом районе в соответствии с ТРА станции;
- регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами;
- регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке;
- передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении.

Профессия: Оператор сортировочной горки

Виды работ:

- управление роспуском составов на горке с учетом особенностей свойств грузов;
- регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами;
- регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке;
- передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении.

Профессия: Сигналист

Виды работ:

- закрепление вагонов с негабаритным грузом.

Профессия: Оператор при дежурном по станции

Виды работ:

- прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами;
- предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру.

Рабочая программа включает разделы: результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Профессиональный модуль

ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта).

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, составлено по учебному плану 2016 года по специальности СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1- 9

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 980 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 728 часов;

в том числе по вариативу – 47 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебную нагрузку обучающегося – 498 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 230 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 180 часов.

5. Тематический план профессионального модуля.

Раздел 1. Осуществление транспортно – экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте.

МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Тема 1.1. Введение в логистику.

Тема 1.2. Логистические системы и транспорт.

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей.

Тема 1.4. Склады в логистических системах.

Тема 1.5. Маркетинг транспортно - складских услуг.

Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки.

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация.

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики.

Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики.

Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования.

Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления.

Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда.

Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте.

Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия.

Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации.

Курсовая работа

Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной, грузовой, пассажирской).

Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок.

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.

Тема 2.2. Технология перевозок грузов.

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий.

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе.

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий.

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств.

Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов.

Учебная практика.

Виды работ:

- организация рабочего места;
- ознакомление с нормативно-справочной литературой;
- определение тарифных расстояний;
- определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза;
- определение провозных платежей;
- оформление заявки на перевозку грузов;
- ведение учетной карточки выполнения заявки;
- оформление перевозочных документов с помощью автоматизированной системы «Этран».

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях.

МДК. 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Тема 3.1. Классификация опасных грузов.

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка.

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов.

Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.

Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов.

Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами.

Производственная практика (по профилю специальности) .

Профессия: Оператор по обработке перевозочных документов

Виды работ:

- проведение розыска грузов по поступившим претензиям, оформление соответствующих документов;
- кодирование и оформление перевозочных документов;
- прием и обработка коммерческих актов и актов общей формы.

Профессия: Приемосдатчик груза и багажа

Виды работ:

- прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления;
- выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения;
- организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;
- определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения;
- оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления;
- оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправлениями;
- оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов;

- оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров);
- проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенная операция);
- организация розыска грузов;
- составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам;
- обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.

Профессия: Составитель поездов

Виды работ:

- производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблюдением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки;
- прием и сдача грузовых документов;
- регулирование скорости движения вагонов;
- обеспечение сохранности грузов.

Профессия: Оператор поста централизации

Виды работ:

- обеспечение безопасности движения в обслуживаемом районе в соответствии с ТРА станции;
- регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами;
- регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке;
- передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении.

Профессия: Оператор сортировочной горки

Виды работ:

- управление роспуском составов на горке с учетом особенностей свойств грузов;
- регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами;
- регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке;
- передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении.

Профессия: Сигналист

Виды работ:

- закрепление вагонов с негабаритным грузом.

Профессия: Оператор при дежурном по станции

Виды работ:

- прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами;
- предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру.

Рабочая программа включает разделы: результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Профессиональный модуль

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, составлена по рекомендации цикловой комиссии, составлена по учебному плану 2016 года по специальности СПО: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ОК 1- 9

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке и повышения квалификации рабочих по профессиям:

18726 Составитель поездов 3 разряда;

15894 Оператор поста централизации.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной профессиональной программы:

ПМ.00 Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена.

3.Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- расформирования – формирования железнодорожных составов и группы вагонов;
- закрепления подвижного состава на станционных путях;
- перевода централизованных стрелок и управление сигналами с пульта поста централизации или пульта местного управления
- контроль правильности приготовления маршрутов по показаниям приборов управления
- подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы

- проверки свободности пути
- перевода централизованных стрелок курбелем и проверки правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

уметь:

- ставить конкретные задачи перед машинистом маневрового локомотива и другими работниками, участвующими в производстве маневров;
- взаимодействовать с дежурным по станции и диспетчером;
- выполнять технико-распорядительный акт станции;
- производить маневры по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути;
- применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиостанцией, переводить нецентрализованные стрелки;
- применять правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и инструкцию по движению в своей работе;
- анализировать документы, регламентирующие работу железнодорожных станций;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- обеспечивать безопасность движения поездов и производства маневровой работы в соответствии с технико-распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции.

знать:

- организацию движения на станциях, особенности маневровых локомотивов, работу железнодорожной автоматики и связи на станциях, порядок нумерации путей и стрелок;
- основные способы производства маневровой работы на станциях, вытяжных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах;
- правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и инструкции, обеспечивающие безопасность движения;
- принцип работы устройств сигнализации, централизации блокировки (СЦБ) и связи, правила их эксплуатации;
- инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ;
- правила перевозок грузов;
- правила и нормы по охране труда;
- технико-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в соответствующих объемах.

4.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- всего – 228 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативу – 48 часов;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;
 учебной практики – 36 часов;
 производственной практики – 144 часа.

5.Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК 04.01. Выполнение работ по профессии составитель поездов

Тема 1.1. Технология работы железнодорожных станций, сооружения и устройства

станционного хозяйства.

Тема 1.2. Устройство и эксплуатация стрелочных переводов

Тема 1.3. Основы организации перевозочного процесса.

Тема 1.4. Автотормоза подвижного состава.

Тема 1.5. Организация перевозок грузов отдельных категорий.

Учебная практика

Виды работ:

- расчет норм времени на выполнение маневровых операций;
- составление плана работы со сборным поездом;
- составление натурального листа и сортировочного листка;
- определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать;
- порядок ограждения мест препятствий и производства работ на станционных путях;
- расчет норм закрепления подвижного состава на путях станции;
- порядок закрепления подвижного состава;
- порядок закрепления подвижного состава при помощи устройства закрепления подвижного состава УТС – 380;
- порядок формирования грузовых поездов с учетом норм прикрытия;
- проверка обеспечения поезда автоматическими и ручными тормозами.

Заполнение справки о тормозах ф. ВУ – 45.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

– Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте. Изучение должностной инструкции составителя поездов и его помощника. Изучение документов и местных инструкций, регламентирующих работу железнодорожной станции. Ознакомление с расположением парков станции, стрелочных районов, с районами маневровой работы. Ознакомление с рабочими местами станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станции, горке, операторов сортировочной горки, технической конторы, информационного центра, составителей поездов, регулировщиков скорости движения вагонов. Изучение технологии работы станции, взаимосвязи работников станции в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.

– Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции.

– Применение переносных радиостанций в работе составителя поездов.

– Особенности производства маневровой работы на приемоотправочных путях, в маневровых районах, при обслуживании путей необщего пользования.

– Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на пути необщего пользования. Применение звуковых и ручных сигналов, перевод нецентрализованных стрелок.

– Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными грузами и особенно ВМ, а также со специальными вагонами и хозяйственными поездами.

– Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.

– Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов; их проверка.

– Перестановка групп вагонов с пути на путь, из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей. Освоение передовых методов и приемов работы составителя поездов на вытяжных путях,

- Участие в производстве маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.
- Формирование поездов; постановка вагонов с опасными, негабаритными грузами, размещение локомотивов в недействующем состоянии.
- Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки – выгрузки. Порядок обслуживания путей необщего пользования. Прием и сдача перевозочных документов на вагоны.
- Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.
- Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками; их наличие в пирамидах и исправность. Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками; правила пользования специальной вилкой; закрепление вагонов от ухода тормозными башмаками. Применение переносных радиостанций в работе составителя поездов.
- Постановка вагонов с опасными, негабаритными грузами, размещение локомотивов в недействующем состоянии. Проверка правильности формирования поезда, погрузки и выгрузки вагонов.
- Прием, обслуживание и сдача поездов в пунктах отправления, прибытия и в пути следования.
- Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов при сцеплении и расцеплении вагонов, а также выполнение работ по расформированию, формированию поездов, подаче и уборке вагонов на фронты погрузки – выгрузки под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.
- Выполнение всех видов работ в объеме требований квалификационной характеристики для составителя поездов под руководством и наблюдением ответственного лица.

МДК 04.02. Выполнение работ по профессии оператор поста централизации

Тема 1. Технология работы железнодорожных станций.

Тема 2. Основы организации перевозочного процесса.

Тема 3. Устройство стрелочных переводов.

Тема 4. Эксплуатация стрелочных переводов.

Тема 5. Организация грузовой и коммерческой работы на станции.

Тема 6. Организация перевозок грузов отдельных категорий.

Тема 7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

Тема 8. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.

Тема 9. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Тема 10. Обеспечение безопасности движения при производстве поездной и маневровой работы.

Тема 11. Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.

Учебная практика

Виды работ:

- Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатировать.
- Порядок ограждения мест препятствий и производства работ на станционных путях.
- Расчет норм закрепления подвижного состава на путях станции. Порядок закрепления подвижного состава.
- Отработка навыков оператора поста централизации на пульте управления (тренажере). Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с пульта поста централизации или пульта местного управления. Контроль правильности приготовления

маршрутов по показаниям приборов управления. Проверка свободности пути, перевод централизованных стрелок курбелем.

– Занятия на тренажерах для закрепления теоретических знаний, полученных при изучении программы профессионального модуля и приобретения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

– Изучение документов и местных инструкций, регламентирующих работу железнодорожной станции. Ознакомление с расположением парков станции, стрелочных районов, с районами маневровой работы.

– Ознакомление с рабочими местами станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станции, горке, операторов сортировочной горки, технической конторы, информационного центра, составителей поездов, регулировщиков скорости движения вагонов. Изучение технологии работы станции, взаимосвязи работников станции в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.

– Ознакомление с работой оператора поста централизации. Инструктаж по технике безопасности непосредственно на рабочем месте. Ознакомление со стрелочным постом, районом, технической документацией на посту, средствами связи, их назначением и использованием. Прием и сдача дежурства. Проверка состояния и положения стрелок, стрелочных указателей, наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков, расположение подвижного состава на путях, его закрепление и порядок проверки инвентаря строгого учета. Изучение выписки из технико-распорядительного акта станции. Изучение регламента переговоров.

– Эксплуатация стрелочных переводов. Знакомство с устройством стрелочного перевода и его составных частей на рабочем месте. Изучение порядка действий при обнаружении неисправностей, при которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Ограждение неисправных стрелочных переводов. Содержание в исправности инструментов, запаса материалов, необходимых для обслуживания стрелочных переводов. Перевод стрелочных переводов с помощью курбеля, закрытие стрелок на запорные закладки и навесные замки.

– Прием и отправление поездов. Приготовление маршрута приема, отправления поезда. Прекращение маневров с выходом на маршрут приема (отправления) поезда. Проверка свободности пути приема. Установка стрелок, входящих в маршрут следования и охранных, в требуемое положение; проверка расположения подвижного состава в пределах пути. Проверка плотности прижатия острия к рамному рельсу, запирающие стрелок. Доклад о готовности маршрута приема, отправления. Наблюдение за состоянием подвижного состава и перевозимых грузов в принимаемых и отправляемых поездах. Проверка прибытия поезда в полном составе и остановки его в границах полезной длины пути. Размыкание маршрута, установка стрелок на свободный путь после прибытия поезда. Доклад о прибытии, отправлении поезда. Ознакомление с маршрутно-контрольными устройствами и пользование ими при приеме и отправлении поезда. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора.

– Порядок производства маневровой работы. Практическое изучение характера маневровой работы в данном районе, его особенностей. Ознакомление с планом выполнения маневровой работы. Получение инструктажа по правилам личной безопасности при участии в маневровой работе. Участие в маневровой работе. Выполнение маневров с выходом маневрового состава на главные пути, на приемоотправочных путях, с выездом за границу станции. Ознакомление с работой сортировочных устройств. Участие в приготовлении маршрутов при расформировании составов.

– Практическое применение на рабочем месте ручных и звуковых сигналов. Правила пользования ручными сигналами. Показания ручных сигналов при приеме и

отправлении поездов, производстве маневровой работы. Применение звуковых сигналов, их содержание. Участие в передаче сигналов при приеме и отправлении поездов и производстве маневров.

– Работа в качестве дублера оператора поста централизации. Участие в работе по приготовлению маршрута приема и отправления поездов, маневровых передвижений, подаче сигналов, по техническому содержанию и очистке стрелочных переводов, проверке свободности изолированного участка от подвижного состава. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с технико-распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции.

Рабочая программа включает разделы: результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).