

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

По направлению 38.06.01 «Экономика»

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Оглавление

Б1.Б.1 История и философия науки	3
Б1.Б.2 Иностранный язык	4
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы.....	5
Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований.....	7
Б1.В.ДВ.1.1 Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем.....	8
Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы инновационного развития национальной экономики	9
Б1.В.ДВ.2.1 Статистический анализ в научных исследованиях.....	10
Б1.В.ДВ.2.2 Эконометрическое моделирование.....	11
ФТД.1 Когнитивная наука в управлении	12
ФТД.2 Теория и практика человеко-машинных систем.....	13

Б1.Б.1 История и философия науки

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	52
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2 зачет 1

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Получение аспирантами и соискателями подготовки, позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми научными, педагогическими профессиональными качествами. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке в современных условиях, и тенденций исторического развития науки
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные этапы становления науки; структуру научного знания; динамику порождения нового знания; идеалы и нормы научного познания; типы научной рациональности; логику развития и методологию науки; методы научного познания
Уметь: осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа; определять объект и предмет исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования
Владеть: навыками анализа методологии научных исследований; навыками обоснования мировоззренческой и методологической базы проводимых исследований; навыками раскрытия социокультурной значимости современных научных достижений.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
Раздел 2. Философия и наука в эпоху античности и средневековья. Наука в эпоху Возрождения
Раздел 3. Философия и наука Нового времени
Раздел 4. Марксистская гносеология и становление неклассической науки
Раздел 5. Неклассическая философия и наука 20 века
Раздел 6. Антропологическое направления в западной философии XX в
Раздел 7. Формирование социально-гуманитарного знания в истории европейской культуры
Раздел 8. Проблема рациональности, понимания и объяснения в «науках о духе»
Раздел 9. Различия оснований социального и гуманитарного знаний
Раздел 10. Наука как вид деятельности, специфика профессионального труда в науке

Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	76
самостоятельная работа	68
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2 зачет 1

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучение иностранному языку аспирантов (соискателей), совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: межкультурные особенности речевого поведения в научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятых в международной практик
Уметь: осуществлять коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты); писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически грамотно оформлять изложение логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, аннотаций; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему.
Владеть: навыками письменной коммуникации, которые реализуются при написании научного доклада/статьи, а также оформлении научной корреспонденции; подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения (участие в научной конференции) в форме сообщения, доклада и др, демонстрируя навыки аргументированных и оценочных высказываний
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1.

Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	76
самостоятельная работа	68
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 1 зачет с оценкой 2

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение курса должно обеспечить становление психологической готовности аспиранта к эффективной образовательной деятельности в высшей школе. В процессе семинарских занятий аспиранты должны овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития, готовит их к прохождению педагогической практики и повышает их интерес к труду преподавателя высшей школы
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-2: Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта
ПК-3: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<p>Знать: сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; психологические корреляты эффективности образовательной деятельности; психологические закономерности, лежащие в основе ее эффективности; принципы и технологию психологического проектирования образовательной деятельности; психологические методы управления в образовательной деятельности; психологические основы эффективного имиджа современного преподавателя и его устойчивой репутации; принципы и технологии эффективного взаимодействия; принципы ведения научно-психологических аспектов образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов; анализировать вызовы динамичной социокультурной ситуации к психологическим качествам и компетенциям преподавателя высшей школы; разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста; разрабатывать все основные составляющие профессиональной деятельности: ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к миссии и стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности; выстраивать эффективное взаимодействие, составлять письменные отчеты по психологическим аспектам образовательной деятельности, в том числе научного характера.</p> <p>Владеть: методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; технологиями психологического проектирования образовательной и исследовательской деятельности в сфере образования, психологическими методами управления, разработки и реализации эффективного имиджа, управления конфликтами, эффективного взаимодействия с руководством, коллегами и студентами, саморегуляции и поддержания высокого уровня работоспособности.</p>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы
Раздел 2. Методология и методы научного исследования проблем высшей школы
Раздел 3. Психологические закономерности развития личности студента
Раздел 4. Типология современных студентов, система их ценностных ориентаций
Раздел 5. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы
Раздел 6. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией
Раздел 7. Социально-ролевое общение в студенческом коллективе
Раздел 8. Психологический анализ деятельности студентов
Раздел 9. Психологические особенности основных видов деятельности студентов
Раздел 10. Пути активизации познавательной деятельности студентов
Раздел 11. Организация самостоятельной работы студентов
Раздел 12. Учет и оценка знаний студентов
Раздел 13. Внеаудиторная работа

Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	52
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 1 зачет с оценкой 2

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: в содержательном плане показывает эволюцию фундаментальных концептуальных и теоретических положений и гипотез, представленных в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся в области методологии педагогических исследований
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов
ПК-6: владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: Основные понятия и определения исследовательской деятельности и научного творчества, основные виды информационных источников для научных исследований, характеристику и содержание этапов научного исследования, сущность исследовательской деятельности и научного творчества, методы сбора и обработки информации, методологию научных исследований в профессиональной области, основы организации командной работы по реализации опытно-экспериментальной работы.
Уметь: Применять механизмы исследования и их модификации и трансформации, формировать ссылки и цитировать информацию в рукописи, формулировать научно-техническую проблему научного исследования, применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации, разрабатывать рабочую гипотезу, формулировать гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе, разрабатывать и применять методологические основы исследования, механизмов их модификации и трансформации, составлять программу научного исследования и выбирать методики исследования.
Владеть: Современным понятийно-категориальным аппаратом и основными методами научного исследования, навыками работы с источниками, методикой ведения записей, методикой работы над рукописью исследования, особенностями подготовки и оформления с точки зрения заимствования информации, методиками исследования в области профессиональной деятельности, новейшими методами научного исследования, методами работы с каталогами и картотеками, методикой работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления, методологией научных исследований в профессиональной деятельности, методами работы с каталогами и картотеками с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, навыками внедрения результатов исследования.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1.

Б1.В.ДВ.1.1 Прикладные проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	76
самостоятельная работа	68
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2

Формы контроля: КП 2

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Ознакомление аспирантов с основными закономерностями экономического функционирования и эталонными моделями нормального (прибыльного) и кризисного поведения предприятия (компании), позволяющих оперативно оценивать и прогнозировать экономическую эффективность хозяйственной и финансовой деятельности, принимать обоснованные решения при изменении рыночных условий.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике
ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов
ПК-6: владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: сущностные характеристики основных понятий процесса глобалистики, таких как геоэкономика, геофинансы, геоэкономическая безопасность; виды организационно-управленческих решений в условиях неопределенности; способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; способы совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
Уметь: применять основные закономерности экономического развития в управлении предприятием; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения
Владеть: методическим инструментарием формирования моделей нормального (прибыльного) и критического функционирования предприятий (компаний) разного уровня; методикой анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками методологического анализа научного исследования и его результатов; навыками принятия организационно-управленческих решений
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Организационно-экономические системы: сущность, методы исследования, характеристики
Раздел 2. Теоретические основы многомерных моделей эффективности экономических систем.
Раздел 3. Экономическое управление организацией
Раздел 4. Управление устойчивым развитием производственно-экономических систем
Раздел 5. Эффективность факторов производства
Раздел 6. Ценностно-ориентированный менеджмент

Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы инновационного развития национальной экономики

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	76
самостоятельная работа	68
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2

Формы контроля: КП 2

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Развитии такого важнейшего внутреннего ресурса у обучающихся, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений, в формировании у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям инновационного развития экономики, об основных принципах, организационных формах, методах и современных инструментов управления инновационными процессами.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике
ПК-5: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и финансов
ПК-6: владением культурой научного исследования в области экономики и финансов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями комплексами (промышленности), управления инновациями; перечисление основных понятий фактов, закономерностей, терминов управления инновациями в организации; методы оценки эффективности инновационного проекта; методологию и основные принципы управления проектами в экономике, основы системного подхода и системного анализа при проектировании экономических систем
Уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; применять известные подходы к группировке инноваций в организации; разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии
Владеть: методами анализа эффективности инновационной деятельности и формами и способами планирования и организации производства; методами дублирования закономерностей, путей формирования инновационных стратегий; методами выработки управленческих решений; основной терминологией
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Классификация инноваций. Этапы инновационного процесса, источники новаций
Раздел 2. Этапы инновационного процесса, источники инноваций
Раздел 3. Государственная стратегия поддержки и приоритеты инноваций
Раздел 4. Инновационные методы регионального управления
Раздел 5. Реализация стратегии инновационного развития в регионах РФ
Раздел 6. Бизнес-планирование инновационных проектов
Раздел 7. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов
Раздел 8. Проблемы развития экономики. Кризисы.
Раздел 9. Реализация стратегии инновационного развития экономики в регионах

Б1.В.ДВ.2.1 Статистический анализ в научных исследованиях

Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	38
самостоятельная работа	34

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Данная учебная дисциплина направлена на углубленное изучение ряда статистических методов, позволяющих устанавливать и оценивать статистические связи и взаимовлияния между различными социально-экономическими явлениями, что способствует более детальному анализу экономических процессов в ходе собственной научно-исследовательской работы
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: систему статистических категорий, информационную базу исследования и компьютерные технологии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов
Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях установления теоретических закономерностей и аналитических тенденций их развития
Владеть: статистической методологией и компьютерными технологиями экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Методология определения эластичности социально-экономических процессов
Раздел 2. Структурно-динамический анализ экономических явлений и выявление степени структурных различий
Раздел 3. Исследование динамики социально-экономических процессов и оценка устойчивости трендов
Раздел 4. Дисперсионный анализ в экономике
Раздел 5. Построение корреляционно-регрессионных моделей и корреляционно-регрессионный анализ

Б1.В.ДВ.2.2 Эконометрическое моделирование

Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	38
самостоятельная работа	34

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1

Формы контроля: –

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Данная учебная дисциплина направлена на углубленное изучение ряда статистических методов, позволяющих устанавливать и оценивать статистические связи и взаимовлияния между различными социально-экономическими явлениями, что способствует более детальному анализу экономических процессов в ходе собственной научно-исследовательской работы
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: систему статистических категорий, информационную базу исследования и компьютерные технологии, применяемые для углубленного экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов
Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в целях установления теоретических закономерностей и аналитических тенденций их развития
Владеть: статистической методологией и компьютерными технологиями экономико-статистического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций и экономических комплексов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Методология определения эластичности социально-экономических процессов
Раздел 2. Структурно-динамический анализ экономических явлений и выявление степени структурных различий
Раздел 3. Исследование динамики социально-экономических процессов и оценка устойчивости трендов
Раздел 4. Дисперсионный анализ в экономике
Раздел 5. Построение корреляционно-регрессионных моделей и корреляционно-регрессионный анализ

ФТД.1 Когнитивная наука в управлении

Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	18

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1

Формы контроля:–

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у аспирантов цельного представления о когнитивных психических процессах, значении психологии в управлении.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные методы исследования в области когнитивной науки, основные информационно-коммуникативные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта, принципы междисциплинарных исследований когнитивной науки, этические нормы в профессиональной деятельности.
Уметь: применять в практической деятельности информационно-коммуникативные технологии, в том числе технологии искусственного интеллекта, осуществлять проектирование и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, уметь применять этические нормы в профессиональной деятельности в области когнитивной науки
Владеть: методами составления экспертных систем, в том числе без владения программированием, методиками когнитивной психологии и искусственного интеллекта.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия, инструменты и методология когнитивной науки
Раздел 2. Когнитивно-психологические и логико-математические основания когнитивной науки

ФТД.2 Теория и практика человеко-машинных систем

Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	18

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 2

Формы контроля:–

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у аспирантов цельного представления об эргатических системах, о принципах их построения и определения их надежности, а также о математическом и имитационном моделировании ЧМС.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4: способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные методы адаптации исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике
Уметь: адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области ЧМС.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Понятие эргатической системы, основные особенности построения человеко-машинных систем
Раздел 2. Надежность и моделирование человеко-машинных систем

